



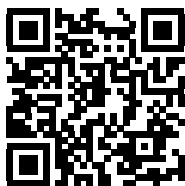
EL·BÚHO·LUIGI
Aprendemos jugando

LETRAS MÓVILES

El juego trae **91 fichas de letras en cursiva**: 27 mayúsculas, 59 minúsculas y 5 vocales con tilde. Las **vocales son rojas** y las **consonantes azules**. Cada ficha tiene una línea abajo: así se sabe qué lado va abajo y, al juntar las fichas, las letras quedan unidas sobre la misma línea.

CÓMO USARLAS

- Las misiones están ordenadas en **3 niveles**: Nivel 1 para empezar, Nivel 2 un poco más y Nivel 3 el gran reto. Avancen a su ritmo.
- Imprime en hojas A4. Cada misión trae sus pasos y, al pie, sus respuestas.
- **Para el adulto**: lee en voz alta cada paso. El niño arma con las piezas sobre la mesa y responde mirando lo que armó.
- Las respuestas están escritas **al revés** al pie de cada misión: giren la hoja para comprobar.
- Al final hay ideas para seguir jugando sin pantalla.



Estas mismas actividades, en el celular:
elbuholuigi.com/letras-moviles/



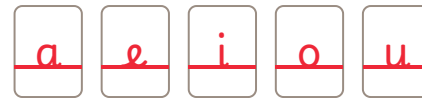
ROJAS Y AZULES Conozco las letras

5 años a más

Primero conocemos las fichas: **mayúsculas, minúsculas, vocales y consonantes.**

1. Separa las fichas en dos grupos: las letras **rojas** y las letras **azules**.

¿Cuántas fichas rojas hay? _____



2. Las letras rojas tienen algo en común.

¿Qué son las letras rojas? _____

Para el adulto: Reconocer las letras del abecedario, su nombre y su sonido, en mayúscula y en minúscula. Que diga el sonido de cada letra, no solo su nombre: /m/, no "eme".

Respuestas: 1) 33 · 2) Vocales



EL ABECEDARIO Conozco las letras

5 años a más

Primero conocemos las fichas: **mayúsculas, minúsculas, vocales y consonantes.**

1. Separa las **mayúsculas** y ordénalas de la A a la Z.

☐ ¡Lo ordené!



2. Mira tu fila.

¿Qué letra va después de la N? _____

3. Cuenta las mayúsculas.

¿Cuántas letras tiene el abecedario? _____

Para el adulto: Reconocer las letras del abecedario, su nombre y su sonido, en mayúscula y en minúscula. Que diga el sonido de cada letra, no solo su nombre: /m/, no "eme".

Respuestas: 2) N · 3) 27

MAYÚSCULA Y MINÚSCULA Conozco las letras

5 años a más

Primero conocemos las fichas: **mayúsculas, minúsculas, vocales y consonantes.**

1. Pon cada **minúscula** debajo de su **mayúscula**: la a debajo de la A, la b debajo de la B...

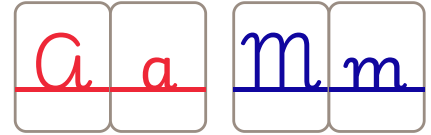
☐ ¡Las junté!

2. Busca todas las **a** minúsculas, sin tilde.

¿Cuántas encontraste? _____

3. Ahora busca todas las **m** minúsculas.

¿Cuántas encontraste? _____



Para el adulto: Reconocer las letras del abecedario, su nombre y su sonido, en mayúscula y en minúscula. Que diga el sonido de cada letra, no solo su nombre: /m/, no "eme".

Respuestas: 2) 6 · 3) 4

¿CON QUÉ LETRA EMPIEZA? Conozco las letras

5 años a más

Primero conocemos las fichas: **mayúsculas, minúsculas, vocales y consonantes.**

1. Di en voz alta: **sol**. Busca la ficha del primer sonido.

¿Qué letra encontraste? _____

2. Ahora di: **luna**.

¿Qué letra encontraste? _____

3. Ahora di: **pato**.

¿Qué letra encontraste? _____

Para el adulto: Reconocer las letras del abecedario, su nombre y su sonido, en mayúscula y en minúscula. Que diga el sonido de cada letra, no solo su nombre: /m/, no "eme".

Respuestas: 1) s · 2) l · 3) p

ESCRIBO MI NOMBRE Conozco las letras

5 años a más

Primero conocemos las fichas: **mayúsculas, minúsculas, vocales y consonantes.**

1. Busca la **mayúscula** con la que empieza tu nombre.

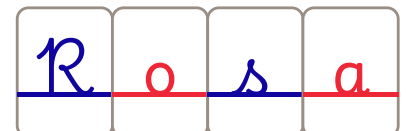
☐ ¡La encontré!

2. Completa tu nombre con **minúsculas**, una al lado de otra, sobre la misma línea.

☐ ¡Lo armé!

3. Lee tu nombre en voz alta mientras lo señalas con el dedo.

☐ ¡Lo leí!



Para el adulto: Reconocer las letras del abecedario, su nombre y su sonido, en mayúscula y en minúscula. Que diga el sonido de cada letra, no solo su nombre: /m/, no "eme".



CAMBIA LA VOCAL Formo palabras

5 años a más

Juntamos letras para formar **sílabas y palabras**, con las fichas pegadas sobre la misma línea.

1. Forma **m + a**.

¿Qué sílaba formaste? _____

2. Cambia la **a** por una **e**.

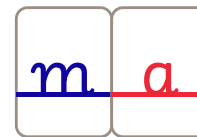
¿Qué sílaba formaste? _____

3. Cambia la **e** por una **o**.

¿Qué sílaba formaste? _____

4. Sigue con la **i** y la **u**: mi, mu. Luego prueba con la **p**: pa, pe, pi, po, pu.

☐ ¡Las formé!



Para el adulto: Unir consonantes y vocales en sílabas y formar palabras; descubrir que al cambiar una letra o la tilde cambia la palabra. Que diga cada sonido mientras pone la ficha y luego lea la palabra completa.

Respuestas: 1) ma · 2) me · 3) mo



MIS PRIMERAS PALABRAS Formo palabras

5 años a más

Juntamos letras para formar **sílabas y palabras**, con las fichas pegadas sobre la misma línea.

1. Forma la palabra **mamá**, con la tilde en la última a.

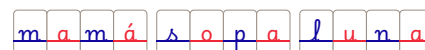
¿Cuántas fichas usaste? _____

2. Forma **sopa**.

¿Cuántas vocales tiene? _____

3. Forma **luna**.

¿Cuántas consonantes tiene? _____



Para el adulto: Unir consonantes y vocales en sílabas y formar palabras; descubrir que al cambiar una letra o la tilde cambia la palabra. Que diga cada sonido mientras pone la ficha y luego lea la palabra completa.

Respuestas: 1) 4 · 2) 2 · 3) 2

CAMBIA UNA LETRA Formo palabras

5 años a más

Juntamos letras para formar **sílabas y palabras**, con las fichas pegadas sobre la misma línea.

1. Forma **pato**. Cambia la **p** por una **g**.

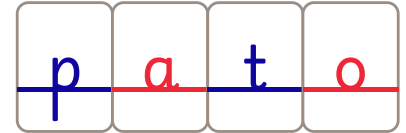
¿Qué palabra formaste? _____

2. Cambia la **o** del final por una **a**.

¿Qué palabra formaste? _____

3. Cambia la **g** por una **r**.

¿Qué palabra formaste? _____



Para el adulto: Unir consonantes y vocales en sílabas y formar palabras; descubrir que al cambiar una letra o la tilde cambia la palabra. Que diga cada sonido mientras pone la ficha y luego lea la palabra completa.

Respuestas: 1) gato · 2) gata · 3) rata

LETRA, NOMBRE, ANIMAL, COSA Formo palabras

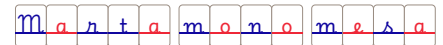
5 años a más

Juntamos letras para formar **sílabas y palabras**, con las fichas pegadas sobre la misma línea.

1. Con la letra **M**: forma un nombre, un animal y una cosa. Por ejemplo:

Marta, mono, mesa.

¿Cuántas **m** minúsculas usaste? _____



2. Ahora con la **S**: **Sara, sapo, silla.**

¿Cuántas fichas usaste en total? _____

3. Elige otra letra e inventa tu nombre, tu animal y tu cosa.

☐ ¡Los formé!

Para el adulto: Unir consonantes y vocales en sílabas y formar palabras; descubrir que al cambiar una letra o la tilde cambia la palabra. Que diga cada sonido mientras pone la ficha y luego lea la palabra completa.

Respuestas: 1) 2 · 2) 13

LA TILDE CAMBIA LA PALABRA **Formo palabras**

5 años a más

Juntamos letras para formar **sílabas y palabras**, con las fichas pegadas sobre la misma línea.

1. Forma la palabra **papa**, sin tilde. ¿Qué es? Se come.

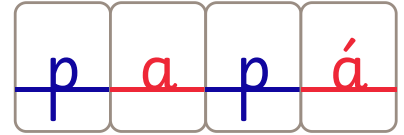
☐ ¡La formé!

2. Cambia la última **a** por la ficha **á**.

¿Qué palabra formaste? _____

3. Forma **mama** y ponle tilde a la última a.

¿Qué palabra formaste? _____



Para el adulto: Unir consonantes y vocales en sílabas y formar palabras; descubrir que al cambiar una letra o la tilde cambia la palabra. Que diga cada sonido mientras pone la ficha y luego lea la palabra completa.

Respuestas: 2) papá · 3) mamá



MI PRIMERA ORACIÓN Formo oraciones

6 años a más

Con varias palabras formamos **oraciones**. La primera palabra empieza con mayúscula.

1. Forma: **Mi mamá me ama**. Deja un espacio entre palabra y palabra.

m i m a m a m e a m a

¿Con qué letra empieza la oración? _____

2. Cuenta las **m** minúsculas que usaste.

¿Cuántas usaste? _____

3. Ahora forma: **La rosa es roja**.

¿Cuántas palabras tiene la oración? _____

Para el adulto: Escribir oraciones cortas con sentido, usar la mayúscula al inicio y separar las palabras. Dejen un espacio de un dedo entre palabra y palabra.

Respuestas: 1) M mayúscula · 2) 4 · 3) 4



¿QUÉ HACE PEPE? Formo oraciones

6 años a más

Con varias palabras formamos **oraciones**. La primera palabra empieza con mayúscula.

1. Forma: **Pepe come pan**.

p e p e c o m e p a n

¿Cuántas palabras tiene la oración? _____

2. Cambia **come pan** por **lava la mesa**: **Pepe lava la mesa**.

¿Cuántas fichas usaste en total? _____

3. Inventa otra cosa que hace Pepe y forma la oración.

☐ ¡La formé!

Para el adulto: Escribir oraciones cortas con sentido, usar la mayúscula al inicio y separar las palabras. Dejen un espacio de un dedo entre palabra y palabra.

Respuestas: 1) 3 · 2) 14

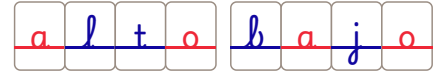
BUSCANDO OPUESTOS Formo oraciones

6 años a más

Con varias palabras formamos **oraciones**. La primera palabra empieza con mayúscula.

1. Forma **alto**.

¿Qué palabra es lo contrario de alto? _____



2. Forma **bajo** al lado de alto.

☐ ¡La formé!

3. Forma **día** y, al lado, su contrario: **noche**.

¿Cuántas letras tiene noche? _____

4. Piensa otro par de opuestos, como **frío** y **calor**, y fórmalos.

☐ ¡Los formé!

Para el adulto: Escribir oraciones cortas con sentido, usar la mayúscula al inicio y separar las palabras. Dejen un espacio de un dedo entre palabra y palabra.

Respuestas: 1) bajo (3) 5

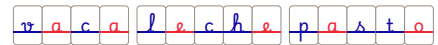
DESCRIBO LO QUE VEO Formo oraciones

6 años a más

Con varias palabras formamos **oraciones**. La primera palabra empieza con mayúscula.

1. Piensa en una **vaca**. ¿Qué nos da?

¿Qué palabra formas? _____



2. Forma **vaca**, **leche** y **pasto**, lo que come.

¿Cuántas fichas usaste en total? _____

3. Elige otro animal y forma dos palabras que lo describan.

☐ ¡Las formé!

Para el adulto: Escribir oraciones cortas con sentido, usar la mayúscula al inicio y separar las palabras. Dejen un espacio de un dedo entre palabra y palabra.

Respuestas: 1) leche (2) 14

DICTADO SIN LÁPIZ Formo oraciones

6 años a más

Con varias palabras formamos **oraciones**. La primera palabra empieza con mayúscula.

1. El adulto dicta: **sapo**. Fórmalo y léelo.

☐ ¡Lo formé!

2. El adulto dicta: **la luna**.

☐ ¡Lo formé!

3. El adulto dicta: **Mi papá lee**. ¡Con mayúscula al inicio!

☐ ¡Lo formé!

4. Ahora tú dictas una palabra y el adulto la forma.

☐ ¡Jugamos!

Para el adulto: Escribir oraciones cortas con sentido, usar la mayúscula al inicio y separar las palabras. Dejen un espacio de un dedo entre palabra y palabra.

JUEGO LIBRE • SIN PANTALLA

Ideas para jugar solo con las piezas. Léelas al niño y déjenlo inventar.

- **Cartel con mi nombre.** Arma tu nombre y el de tu familia y ponlos en la mesa a la hora de comer.
- **Palabra escondida.** Uno arma una palabra con las letras desordenadas y el otro la descubre.
- **Letras al azar.** Saquen 6 fichas sin mirar. ¿Cuántas palabras pueden formar con ellas?
- **Mensaje secreto.** Deja una palabra armada sobre la mesa para que alguien de tu casa la lea.