EL·BÚHO·LUIGI
Aprendemos jugando

CUBOS CONECTORES

El juego trae **100 cubos** de 10 colores (10 de cada color) que se encajan por todos sus lados. Esta página sirve para los **Cubos conectores** (de 3 cm) y los **Cubos conectores pequeños** (de 1.8 cm): las actividades son las mismas.

CÓMO USARLAS

- Las misiones están ordenadas en **3 niveles**: Nivel 1 para empezar, Nivel 2 un poco más y Nivel 3 el gran reto. Avancen a su ritmo.
- Imprime en hojas A4. Cada misión trae sus pasos y, al pie, sus respuestas.
- **Para el adulto:** lee en voz alta cada paso. El niño arma con las piezas sobre la mesa y responde mirando lo que armó.
- Las respuestas están escritas **al revés** al pie de cada misión: giren la hoja para comprobar.
- Al final hay ideas para seguir jugando sin pantalla.

Estas mismas actividades, en el celular:
elbuholuigi.com/cubos-conectores/

NIVEL 1 5 misiones

MÁS ALTA, MÁS BAJA **Torres**

4 años a más

Arma torres encajando cubos uno sobre otro y compáralas.

1. Arma una torre de **5 cubos amarillos**.
   ¿Cuántos cubos tiene tu torre? _____
2. Al lado, arma una torre de **3 cubos azules**.
   ¿Qué torre es más alta? _____
3. Compara las dos torres.
   ¿Cuántos cubos le faltan a la torre azul para ser igual de alta? _____
4. Agrega esos cubos a la torre azul.
   ¿Cómo son ahora las torres? _____

Para el adulto: Contar, comparar cantidades (más, menos, igual) y agregar para igualar. Que cuente tocando cada cubo de la torre.

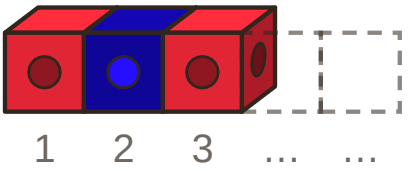
Respuestas: 1) 5 · 2) La amarilla · 3) 2 · 4) Son iguales

PATRÓN AB **Patrones**

4 años a más

Mira cómo empieza el tren de cubos. **Cópialo en la mesa y continúalo** como dice cada paso.

1. Continúa el tren hasta tener **10 cubos**.
   ¿De qué color es el cubo número 10? _____



Para el adulto: Reconocer qué se repite y continuar patrones de repetición (AB, ABB, ABC). Que diga el patrón en voz alta mientras encaja: “rojo, azul, rojo, azul…”.

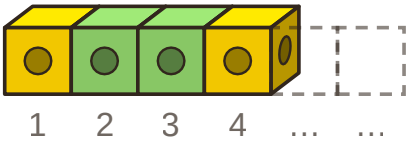
Respuestas: 1) Azul

PATRÓN ABB **Patrones**

4 años a más

Mira cómo empieza el tren de cubos. **Cópialo en la mesa y continúalo** como dice cada paso.

1. Continúa el tren hasta tener **9 cubos**.
   ¿Cuántos cubos verde claro usaste? _____



Para el adulto: Reconocer qué se repite y continuar patrones de repetición (AB, ABB, ABC). Que diga el patrón en voz alta mientras encaja: “rojo, azul, rojo, azul…”.

Respuestas: 1) 6

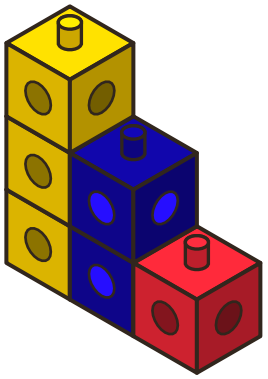
LA ESCALERA

Copia el modelo

5 años a más

Mira el dibujo y **arma la misma construcción** con tus cubos, con los mismos colores.

1. Arma la escalera del dibujo.
   ¿Cuántos cubos usaste? _____



Para el adulto: Ver una figura en el papel o la pantalla y construirla en 3D: orientación en el espacio, arriba, abajo, al lado. Que gire su construcción y la compare con el dibujo desde distintos lados.

Respuestas: 1) 6

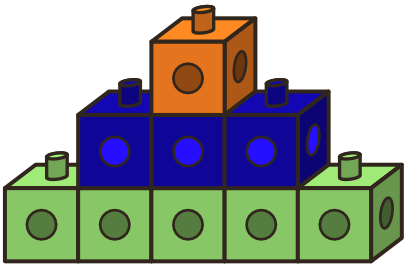
PIRÁMIDE

Arma figuras

5 años a más

Mira el dibujo y **arma la figura encajando tus cubos**. Primero separa los cubos que vas a necesitar.

1. Arma la pirámide: abajo los verde claro, luego los azules y arriba el naranja.
   ¿Cuántos cubos usaste en total? _____



Para el adulto: Construir figuras en 3D a partir de un dibujo: ubicar arriba, abajo, delante y detrás, y contar las piezas por color. Antes de armar, que separe los cubos por color y los cuente.

Respuestas: 1) 9

NIVEL 2 **7 misiones**

LA ESCALERA DE NÚMEROS **Torres**

4 años a más

Arma torres encajando cubos uno sobre otro y compáralas.

1. Arma 5 torres: de **1, 2, 3, 4 y 5 cubos**, cada torre de un color distinto. Ponlas en fila como una escalera.
   ¿Cuántos cubos usaste en total? _____
2. Agrega una torre de **6 cubos** al final de la escalera.
   ¿Cuántos cubos hay ahora en total? _____
3. Compara la primera torre con la última.
   ¿Cuántos cubos más tiene la torre de 6 que la de 1? _____

Para el adulto: Contar, comparar cantidades (más, menos, igual) y agregar para igualar. Que cuente tocando cada cubo de la torre.

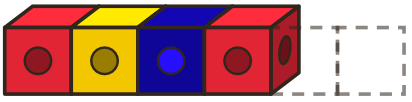
Respuestas: 1) 15 · 2) 21 · 3) 5

PATRÓN ABC **Patrones**

4 años a más

Mira cómo empieza el tren de cubos. **Cópialo en la mesa y continúalo** como dice cada paso.

1. Continúa el tren hasta tener **9 cubos**.
   ¿De qué color es el último cubo? _____



1 2 3 4 … …

Para el adulto: Reconocer qué se repite y continuar patrones de repetición (AB, ABB, ABC). Que diga el patrón en voz alta mientras encaja: “rojo, azul, rojo, azul…”.

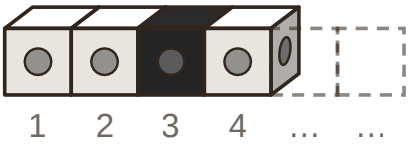
Respuestas: 1) Azul

PATRÓN AAB **Patrones**

4 años a más

Mira cómo empieza el tren de cubos. **Cópialo en la mesa y continúalo** como dice cada paso.

1. Continúa el tren hasta tener **12 cubos**.
   ¿Cuántos cubos negros usaste? _____



Para el adulto: Reconocer qué se repite y continuar patrones de repetición (AB, ABB, ABC). Que diga el patrón en voz alta mientras encaja: “rojo, azul, rojo, azul…”.

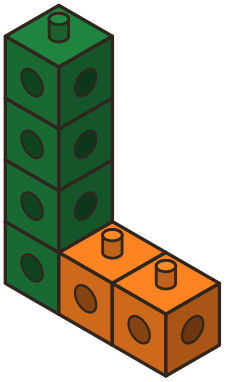
Respuestas: 1) 4

LA LETRA L **Copia el modelo**

5 años a más

Mira el dibujo y **arma la misma construcción** con tus cubos, con los mismos colores.

1. Arma la letra L del dibujo.
   ¿Cuántos cubos verde oscuro usaste? _____



Para el adulto: Ver una figura en el papel o la pantalla y construirla en 3D: orientación en el espacio, arriba, abajo, al lado. Que gire su construcción y la compare con el dibujo desde distintos lados.

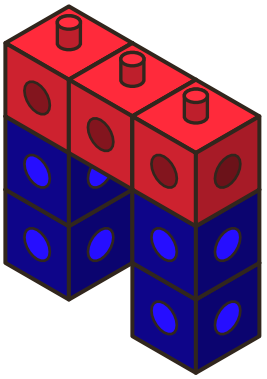
Respuestas: 1) 4

EL PUENTE **Copia el modelo**

5 años a más

Mira el dibujo y **arma la misma construcción** con tus cubos, con los mismos colores.

1. Arma el puente del dibujo.
   ¿Cuántos cubos usaste en total? _____



Para el adulto: Ver una figura en el papel o la pantalla y construirla en 3D: orientación en el espacio, arriba, abajo, al lado. Que gire su construcción y la compare con el dibujo desde distintos lados.

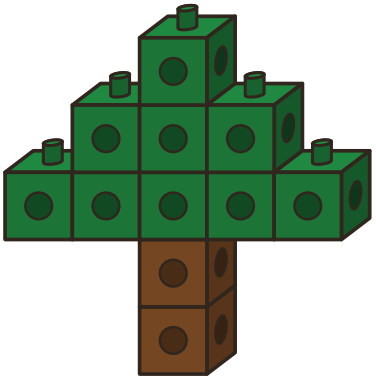
Respuestas: 1) 7

ÁRBOL **Arma figuras**

5 años a más

Mira el dibujo y **arma la figura encajando tus cubos**. Primero separa los cubos que vas a necesitar.

1. Arma el árbol empezando por el tronco marrón.
   ¿Cuántos cubos verde oscuro tiene la copa? _____



Para el adulto: Construir figuras en 3D a partir de un dibujo: ubicar arriba, abajo, delante y detrás, y contar las piezas por color. Antes de armar, que separe los cubos por color y los cuente.

Respuestas: 1) 9

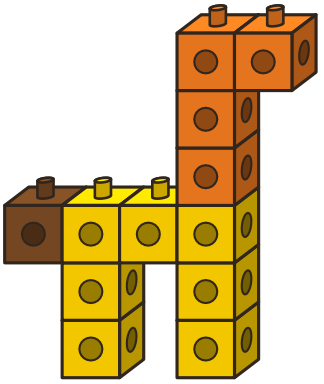
JIRAFA

Arma figuras

5 años a más

Mira el dibujo y **arma la figura encajando tus cubos**. Primero separa los cubos que vas a necesitar.

1. Arma la jirafa: patas y cuerpo amarillos, cuello y cabeza naranjas, cola marrón.
   ¿Cuántos cubos amarillos usaste? _____



Para el adulto: Construir figuras en 3D a partir de un dibujo: ubicar arriba, abajo, delante y detrás, y contar las piezas por color. Antes de armar, que separe los cubos por color y los cuente.

Respuestas: 1) 7

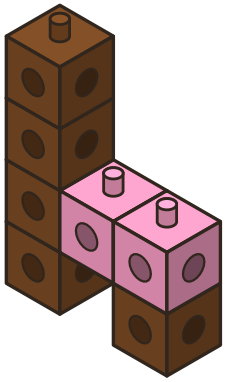
NIVEL 3 6 misiones

LA SILLA Copia el modelo

5 años a más

Mira el dibujo y **arma la misma construcción** con tus cubos, con los mismos colores.

1. Arma la silla del dibujo.
   ¿Cuántos cubos marrones usaste? _____



Para el adulto: Ver una figura en el papel o la pantalla y construirla en 3D: orientación en el espacio, arriba, abajo, al lado. Que gire su construcción y la compare con el dibujo desde distintos lados.

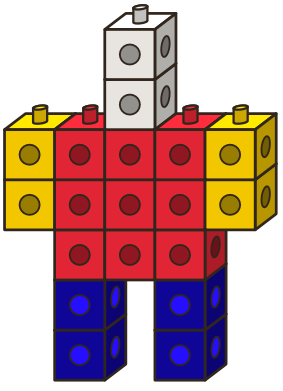
Respuestas: 1) 5

ROBOT Arma figuras

5 años a más

Mira el dibujo y **arma la figura encajando tus cubos**. Primero separa los cubos que vas a necesitar.

1. Arma el robot: piernas azules, cuerpo rojo, brazos amarillos y cabeza blanca.
   ¿Cuántos cubos rojos tiene el cuerpo? _____
2. Cuenta todos los cubos de tu robot.
   ¿Cuántos cubos usaste en total? _____



Para el adulto: Construir figuras en 3D a partir de un dibujo: ubicar arriba, abajo, delante y detrás, y contar las piezas por color. Antes de armar, que separe los cubos por color y los cuente.

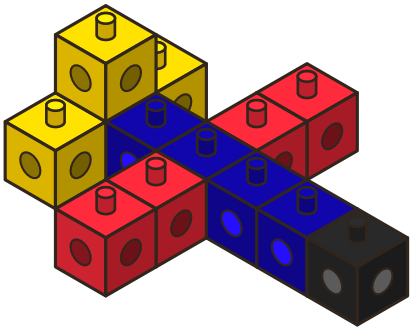
Respuestas: 1) 9 · 2) 19

AVIÓN **Arma figuras**

5 años a más

Mira el dibujo y **arma la figura encajando tus cubos**. Primero separa los cubos que vas a necesitar.

1. Arma el avión. Ojo: las alas rojas salen hacia los costados, una de cada lado.
   ¿Cuántos cubos rojos tienen las alas? _____
2. Cuenta todos los cubos de tu avión.
   ¿Cuántos cubos usaste en total? _____



Para el adulto: Construir figuras en 3D a partir de un dibujo: ubicar arriba, abajo, delante y detrás, y contar las piezas por color. Antes de armar, que separe los cubos por color y los cuente.

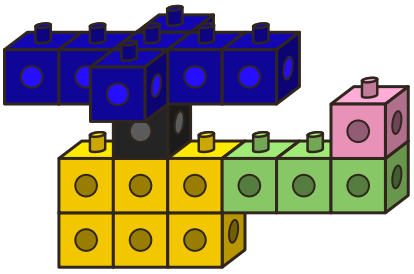
Respuestas: 1) 4 · 2) 13

HELICÓPTERO **Arma figuras**

5 años a más

Mira el dibujo y **arma la figura encajando tus cubos**. Primero separa los cubos que vas a necesitar.

1. Arma el helicóptero: cuerpo amarillo, cola verde claro y hélice azul arriba. La hélice tiene una parte que sale hacia adelante y otra hacia atrás.
   ¿Cuántos cubos azules tiene la hélice? _____
2. Cuenta todos los cubos del helicóptero.
   ¿Cuántos cubos usaste en total? _____



Para el adulto: Construir figuras en 3D a partir de un dibujo: ubicar arriba, abajo, delante y detrás, y contar las piezas por color. Antes de armar, que separe los cubos por color y los cuente.

Respuestas: 1) 7 · 2) 18

INVENTA LA TUYA **Arma figuras**

5 años a más

Mira el dibujo y **arma la figura encajando tus cubos**. Primero separa los cubos que vas a necesitar.

1. Inventa una figura: un animal, un robot o un vehículo. Ponle nombre y cuéntale a alguien qué parte es cada color.

   ☐ ¡La inventé!

Para el adulto: Construir figuras en 3D a partir de un dibujo: ubicar arriba, abajo, delante y detrás, y contar las piezas por color. Antes de armar, que separe los cubos por color y los cuente.

MEDIR EN CASA **Medimos**

5 años a más

Usa trenes de cubos para medir cosas de la casa o del aula.

1. Arma un tren de cubos tan largo como **tu zapato**. Anota cuántos cubos usaste.

   ☐ Ya lo medí

2. Ahora mide el **zapato de un adulto**. Anota cuántos cubos usaste.

   ☐ Ya lo medí

3. Compara tus dos anotaciones.
   ¿Qué zapato midió más cubos? _____

4. Busca en casa algo que mida **exactamente 10 cubos**.

   ☐ ¡Lo encontré!

Para el adulto: Medir con una unidad no convencional (el cubo), comparar longitudes y anotar resultados. Que alinee el primer cubo con el borde del objeto.

Respuestas: 3) El del adulto

JUEGO LIBRE · SIN PANTALLA

Ideas para jugar solo con las piezas. Léeselas al niño y déjenlo inventar.

- **Construye libre.** Arma un animal, un robot o una casa. Después cuenta cuántos cubos usaste de cada color.
- **¿Cuántos escondí?.** Arma un tren de 7 cubos. Escóndelo detrás de tu espalda, rompe un pedazo y muestra el resto. El otro jugador adivina cuántos escondiste.
- **Gemelos.** Uno arma una figura de 5 cubos sin que el otro la vea y se la describe con palabras. El otro intenta armar una igual.