EL·BÚHO·LUIGI
Aprendemos jugando

BLOQUES LÓGICOS

El juego trae **48 bloques**: 4 formas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo), 3 colores (rojo, azul y amarillo), 2 tamaños (grande y pequeño) y 2 grosores (grueso y delgado). No hay dos bloques iguales.

CÓMO USARLAS

- Las misiones están ordenadas en **3 niveles**: Nivel 1 para empezar, Nivel 2 un poco más y Nivel 3 el gran reto. Avancen a su ritmo.
- Imprime en hojas A4. Cada misión trae sus pasos y, al pie, sus respuestas.
- **Para el adulto:** lee en voz alta cada paso. El niño arma con las piezas sobre la mesa y responde mirando lo que armó.
- Las respuestas están escritas **al revés** al pie de cada misión: giren la hoja para comprobar.
- Al final hay ideas para seguir jugando sin pantalla.

Estas mismas actividades, en el celular:
elbuholuigi.com/bloques-logicos/

NIVEL 1 5 misiones

UN CRITERIO Clasificamos

3 años a más

Pon los 48 bloques sobre la mesa. Sepáralos como dice cada paso y cuéntalos tocando cada uno.

1. Separa todos los bloques **rojos**.
   ¿Cuántos bloques rojos hay? _____
2. Vuelve a juntar todo. Ahora separa todos los **triángulos**.
   ¿Cuántos triángulos hay? _____
3. Separa todos los bloques **grandes**.
   ¿Cuántos bloques grandes hay? _____

Para el adulto: Clasificar por un criterio (color, forma, tamaño, grosor) y luego por dos o más a la vez. Que diga en voz alta por qué un bloque va en el grupo.

Respuestas: 1) 16 · 2) 12 · 3) 24

GRUESO Y DELGADO Clasificamos

3 años a más

Pon los 48 bloques sobre la mesa. Sepáralos como dice cada paso y cuéntalos tocando cada uno.

1. Separa todos los bloques **delgados**.
   ¿Cuántos hay? _____
2. Junta todo. Separa los bloques **pequeños**.
   ¿Cuántos hay? _____
3. Junta todo. Separa los **cuadrados**.
   ¿Cuántos hay? _____

Para el adulto: Clasificar por un criterio (color, forma, tamaño, grosor) y luego por dos o más a la vez. Que diga en voz alta por qué un bloque va en el grupo.

Respuestas: 1) 24 · 2) 24 · 3) 12

BUSCA EL BLOQUE Clasificamos

3 años a más

Pon los 48 bloques sobre la mesa. Sepáralos como dice cada paso y cuéntalos tocando cada uno.

1. Busca un **círculo rojo grande**.
   ☐ ¡Lo encontré!
2. Busca un **triángulo azul pequeño**.
   ☐ ¡Lo encontré!
3. Busca un **cuadrado amarillo grueso**.
   ☐ ¡Lo encontré!

Para el adulto: Clasificar por un criterio (color, forma, tamaño, grosor) y luego por dos o más a la vez. Que diga en voz alta por qué un bloque va en el grupo.

¿QUÉ FORMA ES? Adivina el bloque

4 años a más

Lee las pistas (o pide a un adulto que te las lea). Busca en la mesa el **único bloque** que cumple todas.

1. Busca un bloque que tenga **3 lados**.
   ¿Qué forma tiene? _____
2. Busca un bloque que **no tenga esquinas**.
   ¿Qué forma tiene? _____
3. Busca un bloque con **4 lados iguales**.
   ¿Qué forma tiene? _____
4. Busca un bloque con 4 lados: **dos largos y dos cortos**.
   ¿Qué forma tiene? _____

Para el adulto: Razonamiento lógico: usar varias pistas a la vez, incluidas las negativas (“no es…”), y reconocer las formas por sus lados y esquinas. Lean las pistas de una en una y aparten los bloques que ya no sirven.

Respuestas: 1) triángulo · 2) círculo · 3) cuadrado · 4) rectángulo

¿CUÁL FALTA? Adivina el bloque

4 años a más

Lee las pistas (o pide a un adulto que te las lea). Busca en la mesa el **único bloque** que cumple todas.

1. Pon **4 bloques** en fila, todos distintos.
   ☐ ¡Los puse!
2. Cierra los ojos. El adulto esconde uno. Abre los ojos y di cuál falta: su color, su forma y su tamaño.
   ☐ ¡Lo adiviné!
3. Ahora con **6 bloques**. Después cambien: tú escondes y el adulto adivina.
   ☐ ¡Jugamos!

Para el adulto: Razonamiento lógico: usar varias pistas a la vez, incluidas las negativas (“no es…”), y reconocer las formas por sus lados y esquinas. Lean las pistas de una en una y aparten los bloques que ya no sirven.

NIVEL 2 6 misiones

EL·BÚHO·LUIGI
Aprendemos jugando

DOS CRITERIOS O MÁS — Clasificamos

3 años a más

Pon los 48 bloques sobre la mesa. Sepáralos como dice cada paso y cuéntalos tocando cada uno.

1. Separa los bloques que son **grandes y azules**.
   ¿Cuántos son? _____
2. Separa los **círculos delgados**.
   ¿Cuántos son? _____
3. Busca los **cuadrados pequeños y amarillos**.
   ¿Cuántos son? _____
4. Separa los bloques que **no son rojos**.
   ¿Cuántos son? _____

Para el adulto: Clasificar por un criterio (color, forma, tamaño, grosor) y luego por dos o más a la vez. Que diga en voz alta por qué un bloque va en el grupo.

Respuestas: 1) 8 · 2) 6 · 3) 2 · 4) 32

EL·BÚHO·LUIGI
Aprendemos jugando

CONTAMOS BLOQUES — Clasificamos

3 años a más

Pon los 48 bloques sobre la mesa. Sepáralos como dice cada paso y cuéntalos tocando cada uno.

1. Separa todos los **triángulos**.
   ¿Cuántos hay? _____
2. Junta todo. Separa los bloques **azules**.
   ¿Cuántos hay? _____
3. Junta todo. Separa los bloques **grandes y gruesos**.
   ¿Cuántos hay? _____

Para el adulto: Clasificar por un criterio (color, forma, tamaño, grosor) y luego por dos o más a la vez. Que diga en voz alta por qué un bloque va en el grupo.

Respuestas: 1) 12 · 2) 16 · 3) 12

EL·BÚHO·LUIGI
Aprendemos jugando

PISTAS — Adivina el bloque

4 años a más

Lee las pistas (o pide a un adulto que te las lea). Busca en la mesa el **único bloque** que cumple todas.

1. Es **azul**, **grande** y **gruesa**. **No tiene esquinas**.
   Ya lo tienes en la mano. ¿Qué forma tiene?
   _____
2. Es **amarillo** y **pequeño**. Tiene **4 lados**, pero sus lados **no son todos iguales**. Es **delgado**.
   ¿Qué forma tiene? _____
3. Es un **cuadrado grande y delgado**. **No es rojo ni azul**.
   ¿De qué color es? _____
4. Es **pequeño y grueso**. Tiene **3 esquinas**. **No es amarillo ni rojo**.
   ¿De qué color es? _____

Para el adulto: Razonamiento lógico: usar varias pistas a la vez, incluidas las negativas (“no es…”), y reconocer las formas por sus lados y esquinas. Lean las pistas de una en una y aparten los bloques que ya no sirven.

Respuestas: 1) círculo · 2) rectángulo · 3) Amarillo · 4) Azul

PISTAS QUE DICEN NO — Adivina el bloque

4 años a más

Lee las pistas (o pide a un adulto que te las lea). Busca en la mesa **todos los bloques** que cumplen las pistas y cuéntalos.

1. **No es rojo**. **No es grande**. **No tiene esquinas**. Es **grueso**.
   ¿Cuántos bloques cumplen todas las pistas? _____
2. **No es azul ni amarillo**. Tiene **3 esquinas**. Es **grande y delgado**.
   ¿Cuántos bloques cumplen? _____
3. **No es círculo ni triángulo**. Es **azul y pequeño**.
   ¿Cuántos bloques cumplen? _____

Para el adulto: Razonamiento lógico: usar varias pistas a la vez, incluidas las negativas (“no es...”), y reconocer las formas por sus lados y esquinas. Lean las pistas de una en una y aparten los bloques que ya no sirven.

Respuestas: 1) 2 · 2) 1 · 3) 4

PRIMER VAGÓN — Tren de una diferencia

5 años a más

En este tren, cada bloque es **igual al anterior en todo menos en una cosa**: el color, la forma, el tamaño o el grosor.

1. Pon el **círculo rojo, grande y grueso**. Busca los bloques que son iguales a él en todo, **menos en el color**.
   ¿Cuántos encontraste? _____
2. Ahora busca los que son iguales al círculo rojo grande grueso en todo, **menos en la forma**.
   ¿Cuántos encontraste? _____
3. ¿Y los que solo cambian el **tamaño**?
   ¿Cuántos hay? _____
4. Arma un tren de **8 bloques**. Cada bloque cambia solo una cosa respecto al anterior.
   ☐ ¡Lo armé!

Para el adulto: Comparar objetos atributo por atributo y razonar con “igual” y “diferente”. Es un juego clásico de los bloques de Dienes. Antes de poner cada bloque, que diga qué cambia: “cambio solo el color”.

Respuestas: 1) 2 · 2) 3 · 3) 1

UN ARO — Los aros

6 años a más

Dibuja con tiza (o con dos lanas) **dos aros grandes que se crucen**, como en el dibujo. El aro A es para los bloques **rojos**; el aro B, para los **triángulos**.

1. Dibuja **un aro** con tiza o con una lana. Pon dentro todos los bloques **azules**.
   ¿Cuántos quedaron fuera del aro? _____
2. Saca los azules. Ahora pon dentro los **círculos**.
   ¿Cuántos hay dentro? _____

Para el adulto: Clasificar con dos criterios a la vez y entender “todos”, “algunos” y “ninguno”, y la parte común de dos grupos. Pregunta dónde va un triángulo rojo antes de que lo ponga: ¿por qué en el medio?

Respuestas: 1) 32 · 2) 12

NIVEL 3 6 misiones

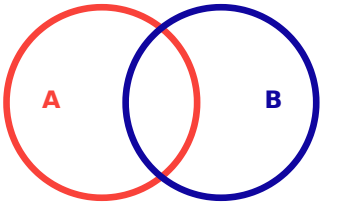
EL·BÚHO·LUIGI
Aprendemos jugando

ROJOS Y TRIÁNGULOS Los aros

6 años a más

Dibuja con tiza (o con dos lanas) **dos aros grandes que se crucen**, como en el dibujo. El aro A es para los bloques **rojos**; el aro B, para los **triángulos**.

1. Pon cada bloque donde corresponda. Los que son rojos **y** triángulos van en la parte donde se cruzan los aros.
   ¿Cuántos bloques quedaron en el medio? _____
2. Mira solo el aro A, fuera del medio.
   ¿Cuántos bloques rojos que no son triángulos hay? _____
3. Mira solo el aro B, fuera del medio.
   ¿Cuántos triángulos que no son rojos hay? _____
4. Cuenta los bloques que quedaron **fuera de los dos aros**.
   ¿Cuántos son? _____



A: rojos B: triángulos

Para el adulto: Clasificar con dos criterios a la vez y entender “todos”, “algunos” y “ninguno”, y la parte común de dos grupos. Pregunta dónde va un triángulo rojo antes de que lo ponga: ¿por qué en el medio?

Respuestas: 1) 4 · 2) 12 · 3) 8 · 4) 24

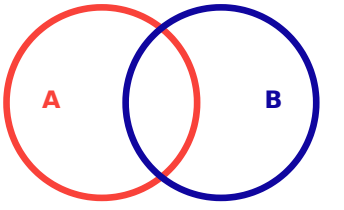
EL·BÚHO·LUIGI
Aprendemos jugando

GRANDES Y AZULES Los aros

6 años a más

Dibuja con tiza (o con dos lanas) **dos aros grandes que se crucen**, como en el dibujo. El aro A es para los bloques **rojos**; el aro B, para los **triángulos**.

1. Ahora el aro A es para los **grandes** y el aro B para los **azules**. Pon cada bloque donde va.
   ¿Cuántos bloques quedaron en el medio? _____
2. Mira el aro A, fuera del medio.
   ¿Cuántos grandes que no son azules hay? _____
3. Cuenta los que quedaron fuera de los dos aros.
   ¿Cuántos son? _____



A: grandes B: azules

Para el adulto: Clasificar con dos criterios a la vez y entender “todos”, “algunos” y “ninguno”, y la parte común de dos grupos. Pregunta dónde va un triángulo rojo antes de que lo ponga: ¿por qué en el medio?

Respuestas: 1) 8 · 2) 16 · 3) 16

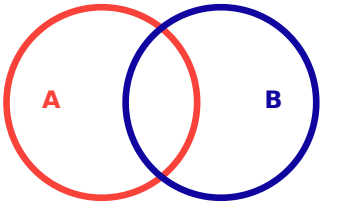
CÍRCULOS Y DELGADOS

Los aros

6 años a más

Dibuja con tiza (o con dos lanas) **dos aros grandes que se crucen**, como en el dibujo. El aro A es para los bloques **rojos**; el aro B, para los **triángulos**.

1. El aro A es para los **círculos** y el aro B para los **delgados**. Pon cada bloque donde va.
   ¿Cuántos bloques quedaron en el medio? _____
2. Mira el aro B, fuera del medio.
   ¿Cuántos delgados que no son círculos hay? _____
3. Cuenta los que quedaron fuera de los dos aros.
   ¿Cuántos son? _____



A: círculos B: delgados

Para el adulto: Clasificar con dos criterios a la vez y entender “todos”, “algunos” y “ninguno”, y la parte común de dos grupos. Pregunta dónde va un triángulo rojo antes de que lo ponga: ¿por qué en el medio?

Respuestas: 1) 6 · 2) 18 · 3) 18

TREN DE DOS DIFERENCIAS

Tren de una diferencia

5 años a más

En este tren, cada bloque es **igual al anterior en todo menos en una cosa**: el color, la forma, el tamaño o el grosor.

1. Pon un bloque. El siguiente vagón debe ser **distinto en dos cosas** (por ejemplo, color y tamaño).
   ☐ ¡Lo puse!
2. Sigue el tren hasta tener **8 vagones**. Cada vez, dos diferencias.
   ☐ ¡Lo armé!
3. Revisen juntos cada par de vagones: ¿en qué dos cosas cambian?
   ☐ ¡Lo revisamos!

Para el adulto: Comparar objetos atributo por atributo y razonar con “igual” y “diferente”. Es un juego clásico de los bloques de Dienes. Antes de poner cada bloque, que diga qué cambia: “cambio solo el color”.

GRUPOS IGUALES

Clasificamos

3 años a más

Pon los 48 bloques sobre la mesa. Sepáralos como dice cada paso y cuéntalos tocando cada uno.

1. Haz grupos que tengan la **misma forma y el mismo color**: por ejemplo, todos los círculos rojos juntos.
   ¿Cuántos grupos armaste? _____
2. Mira un grupo cualquiera.
   ¿Cuántos bloques tiene cada grupo? _____

Para el adulto: Clasificar por un criterio (color, forma, tamaño, grosor) y luego por dos o más a la vez. Que diga en voz alta por qué un bloque va en el grupo.

Respuestas: 1) 12 · 2) 4

INVENTA LAS PISTAS

Adivina el bloque

4 años a más

Lee las pistas (o pide a un adulto que te las lea). Busca en la mesa el **único bloque** que cumple todas.

1. Elige un bloque sin que nadie lo vea. Escribe o di **4 pistas**: color, forma, tamaño y grosor.

   ☐ ¡Las inventé!

2. El adulto busca tu bloque con tus pistas. ¿Lo encontró?

   ☐ ¡Lo encontró!

3. Ahora inventa pistas que digan **no**: “no es rojo”, “no es grande”... ¿Se puede adivinar igual?

   ☐ ¡Lo probamos!

Para el adulto: Razonamiento lógico: usar varias pistas a la vez, incluidas las negativas (“no es...”), y reconocer las formas por sus lados y esquinas. Lean las pistas de una en una y aparten los bloques que ya no sirven.

JUEGO LIBRE · SIN PANTALLA

Ideas para jugar solo con las piezas. Léeselas al niño y déjenlo inventar.

- **Mosaicos.** Arma un dibujo (un robot, una casa, un animal) solo con bloques. Luego cuenta cuántos usaste de cada forma.
- **¿Qué falta?.** Pon 5 bloques en fila. Uno cierra los ojos, el otro quita uno. ¿Cuál falta?
- **Busca en casa.** Encuentra en casa cosas con forma de círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo, y ponlas al lado del bloque que se parece.